



Congreso Internacional
de Alimentación Escolar
Construyendo caminos para
la educación alimentaria
y nutricional

RECOMENDAÇÕES DO CONGRESSO INTERNACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

- **03 a 06 de outubro, 2017 - Brasília, Brasil.**
- **Países participantes:** Bahamas, Barbados, Belize, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, El Salvador, Granada, Guatemala, Haiti, Honduras, Itália, Jamaica, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Estados Unidos, São Vicente e Granadinas, Trinidad e Tobago
- Evento promovido pelo Projeto Brasil-FAO com o objetivo de fortalecer os programas de alimentação escolar, com foco em educação alimentar e nutricional.
- O projeto opera em 13 países: Belize, Costa Rica, El Salvador, Granada, Guatemala, Guiana, Honduras, Jamaica, Paraguai, Peru, República Dominicana, Santa Lúcia, e São Vicente e Granadinas.
- Conta com o apoio técnico e financeiro do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) do Brasil, criado há 60 anos, reconhecido internacionalmente pelos países em desenvolvimento como referência pela sua cobertura de 43 milhões de estudantes por dia.
- O evento reuniu representantes de 23 países, com cerca de 300 participantes entre nutricionistas, gestores e educadores para discutir o papel da alimentação escolar e compartilhar experiências sobre a educação alimentar e nutricional.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Congreso Internacional
de Alimentación Escolar
Construyendo caminos para
la educación alimentaria
y nutricional

- Foram apresentadas diversas palestras com variados temas para favorecer a construção do conhecimento acerca do tema. Além disso, buscou-se estabelecer a alimentação escolar e compartilhar as experiências sobre educação alimentar e nutricional.
- O resultado foi um documento produzido de maneira coletiva com recomendações de ações relativas a três eixos principais: acesso a alimentos, construção de conhecimentos e promoção de hábitos saudáveis. Segue abaixo.
- Recomendações serão publicadas no site congressoae.org para apoiar os gestores, nutricionistas e educadores na discussão do tema.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



FNE
Fundo Nacional
de Desenvolvimento
da Educação



ABC
AGÊNCIA
BRASILEIRA DE
COORDENAÇÃO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Congreso Internacional
de Alimentación Escolar
Construyendo caminos para
la educación alimentaria
y nutricional

SÍNTESE DE RECOMENDAÇÕES DO CONGRESSO PARA TODOS OS EIXOS DE EAN:

	Construção de Conhecimento	Hábitos Saudáveis	Acesso a alimentos
América Latina	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar um programa EAN como um processo contínuo, com diferentes metodologias, cursos à distância de hortas escolares, destinados a AE Sustentável. - Trabalhar em equipes interinstitucionais e intersetoriais, levar a alimentação escolar a outro nível e recuperar o conhecimento antropológico para compreender as respostas e práticas e as famílias e a comunidade e para poder apoiar o processo de ensino/aprendizagem. - Resgate de práticas que se adaptem à realidade, com uma abordagem diferenciada de gênero e etnia - Educação alimentar experiencial, para a construção do conhecimento, criação de habilidades, para toda a comunidade educacional - Continuar promovendo a institucionalização das estratégias e metodologias EAN, em todos os níveis, nos países e considerando a transversalidade da alimentação e nutrição (SAN) - Envolver todos os atores na construção do conhecimento, para implementação em escolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover práticas saudáveis resgatando técnicas culinárias locais com professores, pais, escola e toda comunidade educacional. - Consumo seguro de água potável - Priorizar o consumo de alimentos saudáveis locais - Use o marketing social para bombardear as mentes das pessoas sobre hábitos saudáveis - Aumentar horas de atividade física nas escolas - PAEs que incluam alimentos saudáveis - As escolas promovendo ações de educação ambiental e nutricional, envolvendo atividade física - Realizar oficinas ou feiras sobre saúde e alimentação saudável - Criação de estruturas regulatórias para rótulos nutricionais e publicidade - Desenvolvimento de guias didáticos - Desenvolver vídeos de ensino para promover hábitos alimentares seguros. - Implementar ações em vários níveis da comunidade educacional estabelecendo compromissos de melhoria. - Suporte técnico a quadros legais - Educação alimentar contínua - EAN no currículo escolar - Reforçar o treinamento em higiene pessoal - Promoção do trabalho dos nutricionistas nas escolas - Regulamento de venda de alimentos de cantinas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer AF para produzir alimentos localmente a preços acessíveis e promover regulamentação para compras de alimentos da AF. - Promover a institucionalização das cooperativas escolares, para promover e incentivar a produção autossustentável nas escolas. - Compre alimentos orgânicos e agroecológicos. - Acesso ao conhecimento em alimentos, alimentação saudável em todos os níveis (SAN) - Facilitar o fornecimento de alimentos culturais adequados a todos os alunos - Orçamento a nível nacional e municipal para universalizar a alimentação escolar - Reforçar a interinstitucionalidade das políticas públicas de SAN, incentivando a AE a todos os níveis - Participação social na tomada de decisões de políticas públicas sobre o acesso à alimentação.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO





Congreso Internacional
de Alimentación Escolar
Construyendo caminos para
la educación alimentaria
y nutricional

	<p>comunitárias e incluindo escolas de treinamento (Academia)</p>	<p>- Treinamento contínuo para organizações de pais e agricultores familiares</p>	<p>- Estabelecer a EAN dentro de um quadro de políticas para garantir a sua implementação e alocação de recursos. - Criar menus com a participação dos CAEs - Resgate de alimentos culturalmente aceitos e produzidos localmente. - Incluir no currículo os assuntos relacionados à SAN, alimentação e nutrição.</p>
<p>Caribe</p>	<p>- criar um ambiente para compartilhar e comunicar conhecimento - Treinamento e capacitação - Programas de extensão - Aprendizagem remota - pesquisa sobre hábitos alimentares e conhecimento local - formação, intercâmbio de informação e conhecimento: criação de ambiente/condições/competências adequadas; envolver diretores, professores, alunos e pais - integrar no currículo (também em línguas tradicionais), - materiais adequados, envolvendo alunos na sua elaboração</p>	<p>- educação nutricional - suporte ambiental - hortas escolares - maior acesso a alimentos saudáveis - agricultura familiar - introduzir educação nutricional no nível pré-escolar - pesquisa sobre hábitos alimentares/seleção de alimentos e saúde - suporte na implementação de guias alimentares com menus escolares - ação abrangente para facilitar a participação de todos os atores: começar com os pais; começar nas escolas pré-escolares; criar uma cultura de inclusão e cooperação - jardins escolares - promover hábitos saudáveis: comida de verdade; menos açúcar/sal; menos alimentos processados e bebidas doces; esportes; alimentos saudáveis e variados; água saudável; relações positivas/amor</p>	<p>- fundos para compras de alimentos - conhecimento + habilidades na produção de alimentos - saber onde a comida é encontrada em comunidades que compartilham alimentos entre estudantes e suas famílias - políticas para promover agricultura sustentável e AE - AE como um direito e responsabilidade do estado - promover a AE para um melhor acesso a produtos e serviços alimentares (culturalmente aceitos) - envolver o setor privado para tornar o AE mais eficiente (custos) - promoção de alimentos locais não utilizados</p>





Congreso Internacional
de Alimentación Escolar
Construyendo caminos para
la educación alimentaria
y nutricional

			<ul style="list-style-type: none"> - menores custos de produção e alimentos saudáveis - fortalecer a criação de empresas locais
Brasil	<ul style="list-style-type: none"> - valorização de todos os atores - incentivar e sensibilizar gestores - capacitação abrangente de profissionais de vários campos - construção de trabalho com a comunidade a partir do planejamento - uso de metodologias participativas - formação contínua de profissionais da educação e da nutrição - promover o intercâmbio de experiências 	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de frutas e legumes - promoção da publicidade governamental - auto exemplo - respeito a cultura alimentar regional e local - consumo de alimentos de verdade (não processados / não ultra-processados) - regular a publicidade alimentar - ampliando a discussão para vários grupos sociais - priorizar orgânico - envolver toda a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - compromisso dos gestores com alimentação saudável - estimular o consumo de comida de verdade - garantir o acesso aos orgânicos - fortalecer a agricultura familiar como estratégia de política pública - estimular a implementação de hortas escolares - estimular o uso de alimentos orgânicos





Congreso Internacional
de Alimentación Escolar
Construyendo caminos para
la educación alimentaria
y nutricional

<ul style="list-style-type: none"> - buscar sua própria qualificação - investir em pesquisas e estudos com os próprios estudantes - trabalhar EAN como uma ação transversal - inserir a política de alimentação escolar nas parcerias público- privadas dos municípios e departamentos - articular com universidades e ONGs - valorizar todas as partes interessadas - financiar ações da EAN - promover atividades lúdicas na escola para a participação dos alunos - utilizar metodologias participativas, coletivas, intersetoriais e transdisciplinares - promover processos de avaliação EAN - colocar o estudante no protagonismo das ações escolares para a EAN - promover parcerias entre as várias secretarias para o treinamento diversos atores de forma integrada 	<ul style="list-style-type: none"> - incentivar o hábito de cozinhar (aulas de culinária) - promover uma alimentação saudável na escola e em casa - estimular hortas escolares e familiares - priorizar o envolvimento da comunidade e do governo - uso do guia alimentar - envolver vários atores - estimular o uso de atividades físicas e caminhadas na escola - estimular o uso de plantas não-convencionais (PANCs) - resgatando a diversidade de alimentos - estimular a autonomia na escolha do que comer - discuta EAN fora da sala de aula - envolver a comunidade local no debate - reduzir o consumo de industrializados e fármacos - investir em EAN a partir de 0 anos - horários flexíveis de alimentação escolar - incentivo à produção agroecológica - estimular o consumo de água - priorizar políticas de suporte para pequenos produtores rurais - promover a legislação sobre rotulagem de alimentos - estímulo do controle biológico (não uso pesticidas e inseticidas) 	<ul style="list-style-type: none"> - fortalecer o PAE como uma política de sustentabilidade - assegurar outras políticas SAN (como acesso à terra, renda, transporte, distribuição) - garantir o direito à alimentação na escola - garantir o fornecimento adequado de alimentos em qualidade e quantidade - garantir recursos financeiros suficientes para a compra de produtos - assegurar tempo e local adequados para as refeições - assegure o acesso às escolas mais distantes - promover jardins urbanos e comunitários - implantar centros de fornecimento - planejar ações de EAN - ampliação de parcerias público-privadas - reforçar a responsabilidade compartilhada para garantir o acesso a alimentos de qualidade - garantir quantidade e qualidade de alimentos para todos os alunos - atividades adequadas para cada grupo de estudantes
---	--	---



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

