



Congreso Internacional  
de Alimentación Escolar  
Construyendo caminos para  
la educación alimentaria  
y nutricional

## RECOMENDACIONES DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR: CAMINOS PARA LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.

- **03 a 06 de octubre, 2017 - Brasilia, Brasil.**
- **Países participantes:** Bahamas, Barbados, Belice, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Granada, Guatemala, Haití, Honduras, Italia, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Estados Unidos, San Vicente y las Granadinas, Trinidad y Tobago
- Evento promovido por el Proyecto Brasil-FAO con el objetivo de fortalecer los programas de alimentación escolar, destacadamente en el tema de Educación alimentaria y nutricional.
- El proyecto opera en 13 países: Belice, Costa Rica, El Salvador, Granada, Guatemala, Guiana, Honduras, Jamaica, Paraguay, Perú, República Dominicana, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas.
- Cuenta con el apoyo técnico y financiero del Programa Nacional de Alimentación Escolar (PNAE) de Brasil, creado hace 60 años, reconocido internacionalmente por los países en desarrollo como programa referencia por su cobertura a 43 millones de estudiantes al día.
- El evento reunió a representantes de **23 países**, cerca de **300 participantes** entre nutricionistas, gestores y educadores para discutir el papel de la alimentación escolar y compartir experiencias sobre la educación alimentaria y nutricional.



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



FINE  
Fundo Nacional  
de Desenvolvimento  
da Educação



ABC  
AGÊNCIA  
BRASILEIRA DE  
COOPERAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





Congreso Internacional  
de Alimentación Escolar  
Construyendo caminos para  
la educación alimentaria  
y nutricional

- Fueron presentadas diversas palestras con variados temas para favorecer la construcción del conocimiento acerca del tema. Además, de establecer estrecha vinculación entre este tema EAN e la política de alimentación escolar.
- El resultado fue un documento producido de manera colectiva con recomendaciones de acciones relativas a tres ejes principales: acceso a alimentos, construcción de conocimientos y promoción de hábitos saludables. Sigue abajo.
- Recomendaciones serán publicadas en el sitio [congressoae.org](http://congressoae.org) para apoyar los gestores, nutricionistas y educadores en la discusión sobre el tema.



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



FUNDE  
Fundação Nacional  
de Desenvolvimento  
da Educação



ABCE  
AGÊNCIA  
NACIONAL DE  
COORDENAÇÃO  
MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



Congreso Internacional  
de Alimentación Escolar  
Construyendo caminos para  
la educación alimentaria  
y nutricional

**SÍNTESIS DE RECOMIENDACIONES DEL CONGRESO PARA LOS TRES EJES DE EAN:**

	Construcción de conocimiento	Hábitos Saludables	Acceso a alimentos
<b>América Latina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar un programa de EAN como un proceso continuo, con diferentes metodologías, cursos a distancia de HE, dirigidos a la AE Sostenible.</li> <li>- Trabajar en equipo interinstitucionales e intersectoriales, para llevar a la alimentación escolar a otro nivel, y retomar conocimientos antropológicos para comprender las respuestas y prácticas y las familias y la comunidad y poder apoyar el proceso de enseñanza /aprendizaje.</li> <li>- Rescate de prácticas que se adaptan a la realidad, con un enfoque diferencia de género, y etnia</li> <li>- Educación alimentara vivencial, para la construcción del conocimiento, creación de habilidades, para toda la comunidad educativa</li> <li>- Continuar la promoción de institucionalizar estrategias y metodologías de EAN, a todos los niveles, en los países y que se considere la transversalidad de la alimentación y nutrición (SAN)</li> <li>- Involucrar a todos los actores en la construcción del conocimiento, para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover prácticas saludables rescatando técnicas culinarias locales con docentes, padres de familia, escolares y toda comunidad educativa.</li> <li>- Consumo de agua potable segura</li> <li>- Priorizar consumo de alimentos locales saludables</li> <li>- Usar marketing social para bombardear la mente de las personas entorno a los hábitos saludables</li> <li>- Aumentar las horas de actividades físicas en las escuelas</li> <li>- El PAE incluir alimentos saludables</li> <li>- Escuelas promuevan acciones de educación ambiental y nutricional, involucrando la actividad física</li> <li>- Realizar talleres o ferias de la salud y alimentación saludable</li> <li>- Creación de marcos regulatorios para los etiquetados nutricionales y de publicidad</li> <li>- Desarrollo de guías didácticas</li> <li>- Elaborar videos didácticos para promover hábitos alimentarios seguros.</li> <li>- Implementar acciones a varios niveles de la comunidad educativa estableciendo compromisos de mejoras.</li> <li>- Acompañamiento técnico a marcos legales</li> <li>- Educación alimentaria continua</li> <li>- EAN en el Currículo escolar</li> <li>- Fortalecer la capacitación en higiene personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer la AF para producir alimentos a nivel local a precios accesibles e impulsar normativas para la adquisición de alimentos desde la AF.</li> <li>- Promover la institucionalización de cooperativas escolares, para la promoción e incentivo de producción auto sostenible en las escuelas.</li> <li>- Adquirir alimentos orgánicos y agroecológicos.</li> <li>- Acceso al conocimiento en alimentos, alimentación saludable a todo nivel (SAN)</li> <li>- Facilitar la disposición de alimentos culturales en cantidad adecuada a todos los escolares</li> <li>- Presupuesto a nivel nacional y municipal para universalizar la alimentación escolar</li> <li>- Fortalecer la inter institucionalidad de las políticas públicas en SAN, incentivando a la AE en todos los niveles</li> <li>- Participación social en la toma de decisiones de las PP de acceso a los alimentos.</li> </ul>



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





Congreso Internacional  
de Alimentación Escolar  
Construyendo caminos para  
la educación alimentaria  
y nutricional

	<p>puesta en práctica en las escuelas comunidad e incluyendo las escuelas de formación (Academia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción del trabajo de nutricionistas en las escuelas</li> <li>- Regulación de venta de alimentos de las tiendas escolares</li> <li>- Capacitación continua a las organizaciones de padres de familia y agricultores familiares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer la EAN dentro de un marco político que garantice su aplicación y asignación de recursos.</li> <li>- Establecer menús en consulta con los CAE.</li> <li>- Rescate de alimentos culturalmente aceptados y localmente producidos.</li> <li>- Incluir en el currículo la educación las materias relacionadas a la SAN, alimentación y nutrición.</li> </ul>
--	---	---	---



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



FADE  
Fundação Nacional  
de Desenvolvimento  
na Educação



ABC  
AGÊNCIA  
BRASILEIRA DE  
COORDENAÇÃO  
MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





Congreso Internacional  
de Alimentación Escolar  
Construyendo caminos para  
la educación alimentaria  
y nutricional

<p><b>Caribe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crear un ambiente para compartir e comunicar conocimiento</li> <li>- Formación y creación de capacidad</li> <li>- Programas de Extensión</li> <li>- Aprendizaje a distancia</li> <li>- investigación de hábitos alimentarios y conocimientos locales</li> <li>- capacitación, intercambio de información y conocimiento: crear ambiente/condiciones adecuadas/ competencias; involucrar a directores, profesores, estudiantes y padres</li> <li>- integrar en el currículo (también en lenguas tradicionales), política</li> <li>- materiales apropiados, involucrando estudiantes en su elaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educación nutricional</li> <li>- apoyo ambiental</li> <li>- huertas escolares</li> <li>- mayor acceso a alimentos saludables</li> <li>- agricultura familiar</li> <li>- introducir educación nutricional en el nivel de educación infantil</li> <li>- investigación sobre hábitos alimenticios/ selección de alimentos y salud</li> <li>- apoyo en implementación de guías alimentarias con menús escolares</li> <li>- acción integral que facilite la participación de todos los actores: comenzar con padres y madres; empezar en pre-escuelas; crear una cultura de inclusión y cooperación</li> <li>- huertos escolares</li> <li>- promover hábitos saludables: alimentos de verdad; menos azúcar/sal; menos alimentos procesados y bebidas dulces; deportes; alimentos sanos y variados; agua saludable; relaciones positivas/amor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fondos para compras de alimentos</li> <li>- conocimiento + habilidades en producción de alimentos</li> <li>- saber dónde se encuentra la comida en las comunidades que comparten alimentos entre los estudiantes y sus familias</li> <li>- políticas para promover agricultura sostenible y AE</li> <li>- AE como un derecho y responsabilidad del estado</li> <li>- promover a la AE para mejor acceso a recursos y servicios para producción de alimentos (culturalmente aceptados)</li> <li>- involucrar el sector privado para hacer más eficiente la AE (costo)</li> <li>- promover alimentos locales no utilizados</li> <li>- bajar costos de producción y de alimentos saludables</li> <li>- fortalecer la creación de empresas locales</li> </ul>
<p><b>Brasil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valoración de todos los actores</li> <li>- incentivar y sensibilizar los gestores</li> <li>- formaciones integrales de profesionales de diversos campos</li> <li>- construcción de trabajo con la comunidad desde el planeamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo de frutas y hortalizas</li> <li>- promoción en propagandas gubernamentales</li> <li>- auto ejemplo</li> <li>- respecto a cultura alimentaria regional y local</li> <li>- consumo de comida de verdad (no procesada/ no ultra procesada)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compromiso de los gestores con alimentación saludable</li> <li>- estimular el consumo de la comida de verdad</li> <li>- garantizar acceso a orgánicos</li> </ul>





Congreso Internacional  
de Alimentación Escolar  
Construyendo caminos para  
la educación alimentaria  
y nutricional

<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilización de metodologías participativas</li> <li>- formación continuada, permanente de profesionales de educación y nutrición</li> <li>- promover intercambio de experiencias</li> <li>- buscar su propia calificación</li> <li>- invertir en pesquisas y estudios con los propios estudiantes</li> <li>- trabajar EAN como una acción transversal</li> <li>- inserir la política de alimentación escolar no PPP de los municipios y departamentos</li> <li>- articular con universidades y ONGs</li> <li>- valorar todos los actores</li> <li>- financiamiento para acciones de EAN</li> <li>- promover actividades lúdicas en la escuela para la participación de los estudiantes</li> <li>- utilizar metodologías participativas, colectivas, intersectoriales y transdisciplinarios</li> <li>- fomentar los procesos evaluativos de EAN</li> <li>- protagonizar el estudiante en las acciones escolares para EAN</li> <li>- fomentar asociaciones entre las diversas secretarías para capacitación de actores múltiples de manera integrada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regular la publicidad de alimentos</li> <li>- ampliar la discusión para diversos grupos sociales</li> <li>- priorizar orgánicos</li> <li>- involucrar toda la comunidad escolar</li> <li>- incentivar el hábito de cocinar (aulas de culinaria)</li> <li>- promover alimentación saludable en la escuela y en la casa</li> <li>- estimular huertas escolares y familiares</li> <li>- priorizar el involucramiento de la comunidad y del gobierno</li> <li>- utilizar el guía alimentario</li> <li>- involucrar diversos actores</li> <li>- estimular el uso de actividades físicas y paseos en la escuela</li> <li>- estimular el uso de plantas no convencionales</li> <li>- rescatar la diversidad alimentaria</li> <li>- estimular la autonomía en la escoja de lo que comer</li> <li>- debatir EAN a fuera de la clase de aula</li> <li>- involucrar la comunidad local en el debate</li> <li>- disminuir el consumo de industrializados y fármacos</li> <li>- invertir en EAN desde 0 años</li> <li>- flexibilizar horarios de alimentación escolar</li> <li>- incentivo a la producción agroecológica</li> <li>- estimular el consumo del agua</li> <li>- priorizar políticas de apoyo al pequeño productor rural</li> <li>- Promover la legislación acerca del etiquetado de alimentos</li> <li>- estímulo de control biológico (no utilizar pesticidas y insecticidas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fortalecer la agricultura familiar como estrategia de política pública</li> <li>- estimular la implementación de huertas escolares</li> <li>- estimular el uso de comida orgánica</li> <li>- fortalecer el PAE como política de sostenibilidad</li> <li>- garantizar otras políticas vinculadas a SAN ( como acceso a la tierra, renda, transporte, distribución)</li> <li>- garantizar el derecho a alimentación en la escuela</li> <li>- garantizar alimentación adecuada en calidad y cantidad</li> <li>- garantizar recursos financieros suficientes para compra de productos</li> <li>- garantizar tiempo y local adecuado para las refecciones</li> <li>- garantizar el acceso mismo en la escuelas más distantes</li> <li>- promover huertas urbanas y comunitarias</li> <li>- implantar centrales de abastecimiento</li> <li>- planear acciones de EAN</li> <li>- ampliar asociaciones público-privadas</li> <li>- fortalecer la responsabilidad compartida para garantizar el acceso a comida de calidad</li> </ul>
--	--	---



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



FUNDE  
Fundação Nacional  
de Desenvolvimento  
da Educação



ABC  
AGÊNCIA  
BRASILEIRA DE  
COOPERAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



BRASIL  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO



Congreso Internacional  
de Alimentación Escolar  
Construyendo caminos para  
la educación alimentaria  
y nutricional

			<ul style="list-style-type: none"><li>- garantizar cantidad y calidad de alimentos para todos los estudiantes</li><li>- actividades adecuadas para cada grupo de estudiantes</li></ul>
--	--	--	--



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



FADE  
Fundo Nacional  
de Desenvolvimento  
da Educação



ABC  
AGÊNCIA  
NACIONAL DE  
COORDENAÇÃO  
MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



BRASIL  
GOVERNO FEDERAL